

CEIP MESONERO ROMANOS

Creamos futuro.
 Educamos para la vida.



**MESONERO
ROMANOS**
COLEGIO PÚBLICO BILINGÜE

www.colegiomesoneroromanos.com Tfno: 660 53 51 15



JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

CURSO 2026/2027

Creamos Futuro

Educamos para la Vida

MÁS INFORMACIÓN EN NUESTRA WEB Y RRSS



MESONERO
ROMANOS
COLEGIO PÚBLICO BILINGÜE



www.colegiomesoneroromanos.com



@ceipmesonero



[ceip.mesoneroromanos_madrid](https://www.facebook.com/ceip.mesoneroromanos_madrid)



Comunidad de Madrid
**Colegio
Bilingüe**
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



SCAN ME

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS ADMISIÓN



PROYECTO EDUCATIVO:



**Aprendizaje para
la vida**



NUESTROS VALORES



- La transmisión y puesta en práctica de valores que favorezcan la **libertad personal, la responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia**, ayudando a superar cualquier tipo de discriminación.
- La educación para la **prevención de conflictos y la resolución pacífica** de los mismos, así como para la **no violencia** en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.
- La formación en el respeto y reconocimiento de la **pluralidad cultural de España y de la interculturalidad** como **un elemento enriquecedor** de la sociedad.

NUESTROS VALORES



- La formación para la **paz**, el respeto a los **derechos humanos**, la vida en común, **la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos** así como la adquisición de valores que propicien el **respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente**.
- El desarrollo, en la escuela, de los valores que fomenten la **igualdad efectiva entre hombres y mujeres**, así como la **prevención de la violencia de género**.

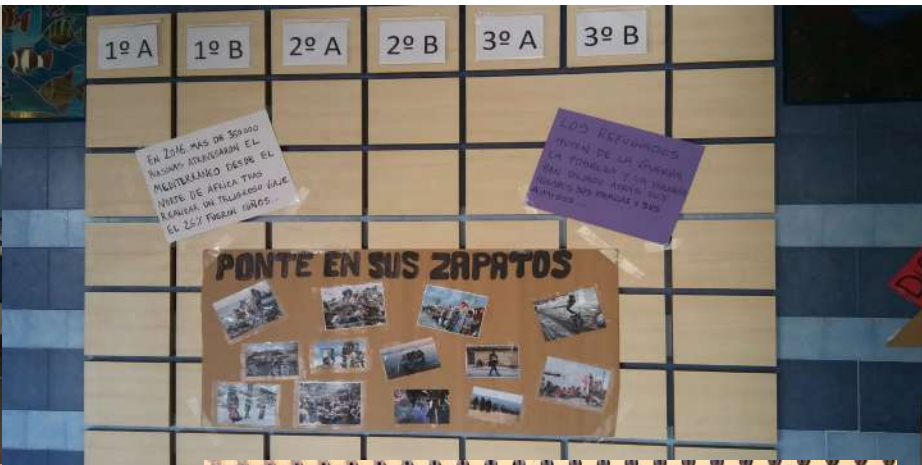
Educación para tod@s:

- ➡ El tratamiento de la diversidad juega un papel fundamental en la **formación integral** de nuestros alumn@s y en la **prevención y abordaje del conflicto**



Semana de la Diversidad en el Mesonero Romanos

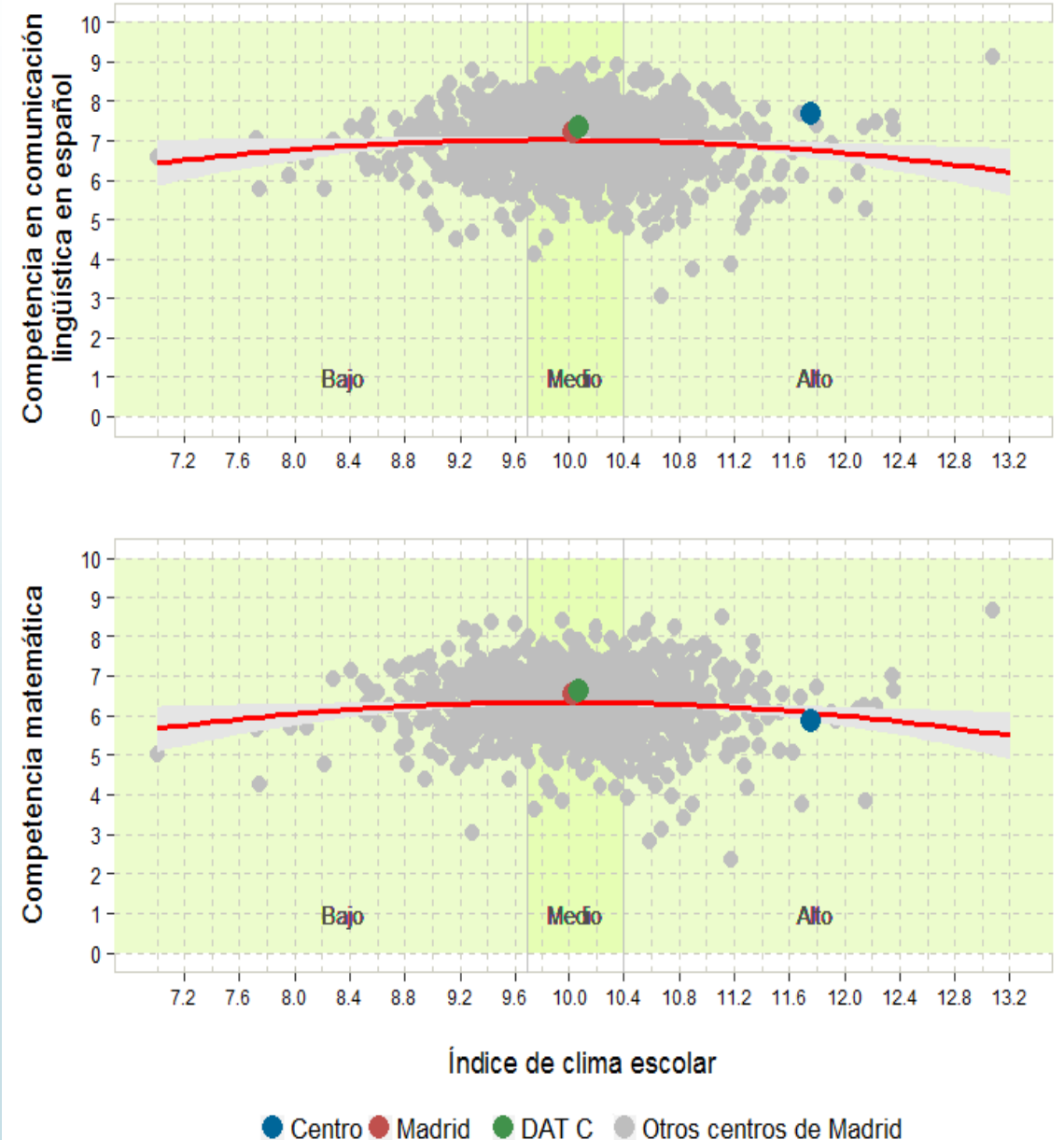




CLIMA ESCOLAR.

Tabla 4: Índice de clima escolar

Centro		DAT		Madrid	
Índice	Error T.	Índice	Error T.	Índice	Error T.
11,76	0,13	10,06	0,01	10,02	0,01



Educación para tod@s

► Inteligencia emocional:

La capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás, de motivarnos y de manejar adecuadamente las relaciones



Mejora del
clima escolar



Programa
de Salud
Integral

Educación para tod@s

**Mejora del
clima
escolar**

FAVORECE

**RENDIMIENTO
COMPETENCIAL**



PLAN DE CONVIVENCIA.



- Desarrollo de **la Inteligencia Emocional** de nuestros alumnos. **Cómo controlar el enfado** y aprender a **resolver conflictos** de la mejor manera:
 - **Ganar perspectiva y aliviar la ansiedad.**
 - **Entender y reconocer emociones.** Entender consecuencias de nuestros actos.
 - **Ser capaz de preguntarse si se está equivocado.**
 - **Empatizar.**
 - **Comunicar eficazmente con asertividad, mostrando respeto hacia el interlocutor.**

- **Comisión de convivencia: Padres, profesores y Equipo Directivo.**
- **DECRETO 32**, DE 19 DE ABRIL, POR EL QUE SE ESTABLECE EL MARCO REGULADOR DE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE MADRID.
- **DECRETO 60/2020 DE 29 JULIO**
- Tipificación de las faltas, sanciones. Atenuantes y agravantes. Educativo y ejemplarizante.
- **Protocolo de actuación para la prevención y corrección del Acoso escolar.**



ASPECTOS DESTACABLES



- **Adscripción directa a I.E.S. Tirso de Molina** y a cualquier I.E.S bilingüe de la CAM.
- **1. PROYECTO BILINGÜE:** desde 2008. Extensión a Educación Infantil en 2020.
 - **Análisis de procesos y resultados** para establecer anualmente mejoras en nuestro proyecto bilingüe: **Refuerzo transversal de los contenidos impartidos en inglés** en otras áreas impartidas **en castellano**.
 - Todos nuestro profesores del programa Bilingüe poseen un **B2 + habilitación** de la Comunidad Autónoma de Madrid o **C1 – C2** del Marco Europeo de Lenguas Extranjeras.
 - Disponemos de **3 asistentes de conversación nativos**.
 - Nuestros alumnos, al concluir Educación Primaria deberán acreditar un nivel del Marco Europeo de Lenguas Extranjeras. **Acceso a Programa o Sección Bilingüe en los Institutos bilingües**, según nivel que acrediten. Movilidad posterior. **Adscripción directa al I.E.S. Tirso de Molina**.
 - Áreas impartidas en inglés: **Ciencias Naturales, Plástica, Educación Física, e Inglés**.
 - **Proyectos eTwinning**.



MÁS ASPECTOS DESTACABLES.

- PROGRAMA DE BIENESTAR EMOCIONAL.
- PROGRAMA PROA PLUS
 - PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
 - PLAN MADRID COMUNIDAD OLÍMPICA.
 - MADRID UN LIBRO ABIERTO.
 - ESCUELAS MUNICIPALES DEPORTIVAS: ATLETISMO, BEISBOL Y AJEDREZ
 - CAMPEOTANOS MUNICIPALES
 - "PLAN DE PATIOS" EN HORARIO DE RECREO.
- SEMANA DE LA DIVERSIDAD: tratamiento de la diversidad desde distintas perspectivas.
- PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA. AUDICIÓN Y LENGUAJE. PSICOLOGÍA (PROA PLUS). ORIENTADORA Y PSC.
- AUXILIAR DE ENFERMERÍA DE 7.30 h a 16 h.



➤ **SERVICIO DE COMEDOR:**

- **COCINA PROPIA:** Elaboración de menús adaptados para alergias, intolerancias y credos.
- **Eliminación de panga y tilapia** de los menús.
- Introducción de **legumbre ecológica**.
- **Programa de actividades dirigidas** después de comer: Talleres, juegos y competiciones deportivas.

➤ **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAEXCOLARES:** psicomotricidad, multideporte, Street dance, gimnasia rítmica, música y movimiento, patinaje, judo, yoga, fútbol, voleibol, atletismo, baloncesto, béisbol, soft rugby, apoyo escolar, inglés, guitarra, ajedrez, teatro.

➤ **RED DE HUERTOS ESCOLARES - Colaboración con Asociación el Bancal.**

➤ **ESCUELA DE FAMILIAS.**

➤ **TALLERES DE LÍMITES Y NORMAS PARA EDUCACIÓN INFANTIL.**

➤ **CENTRO CARDIO – PROTEGIDO**



► 3. PROGRAMA DE APOYO EDUCATIVO:

- **APOYOS ORDINARIOS:** Prioridad 3 años, 1º y 2º E.P. (deshabiles, en aula)
- **PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA, AUDICIÓN Y LENGUAJE,** Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.**
- PROGRAMA DE **MEJORA DE LA LECTOESCRITURA Y AYUDA A LA DISLEXIA**
(CHANGE DYSLEXIA)

Con DyteactiveU se estimulan mediante 42.000 ejercicios las necesidades y fortalezas de cada niño de forma personalizada, en función de las debilidades y fortalezas:

Competencias Lingüísticas

Competencia alfabética
Competencia fónica (conciencia fonológica)
Competencia silábica
Competencia léxica
Competencia morfológica
Competencia sintáctica
Competencia semántica
Competencia ortográfica

Memoria de trabajo

Visual
Secuencial visual
Auditiva
Secuencial auditiva

Funciones ejecutivas

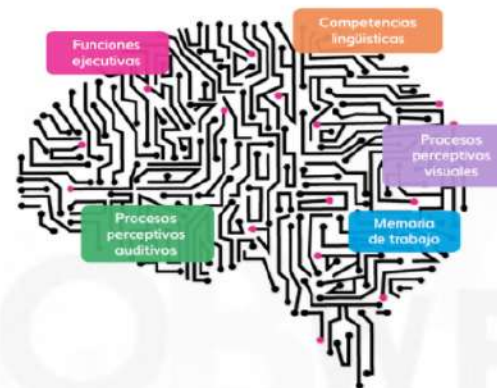
Atención sostenida
Atención selectiva
Atención dividida

Rendimiento o Desempeño

Comprensión lectora
Velocidad de lectura
Ortografía natural
Ortografía arbitraria
Velocidad de escritura
Reconocimiento de errores
Corrección de errores

Procesos perceptivos

Discriminación y categorización visual
Discriminación y categorización auditiva



DYTECTIVE





Nuestro directorio de profesionales y colegios que utilizan Dyetective

REGÍSTRATE PARA EMPEZAR A UTILIZAR DYTECTIVE

A partir de 7 años



Información

 Calle Pont de Molins 31, 28038
Madrid

 España

 913037096

 cp.mesoneroromanos.madrid@educa.madrid.org

CEIP MESONERO ROMANOS

- Programa de Salud Integral: Físico y Emocional.
- Programa de ayuda a la DISLEXIA.
- Convergencia paulatina Modelo Bilingüe desde los 3 años.
- Centro eTwinning.
- Introducimos Educación Musical con especialistas desde 3 años.
- Biblioteca especializada en Literatura Infantil bilingüe.
- Sala de Psicomotricidad específica para los más pequeños.
- Amplia oferta de extraescolares.





- **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN:** buscamos poner al servicio de alumnos, familias y profesionales, herramientas que favorezcan los procesos.
 - **PANELES TÁCTILES** en todas las aulas.
 - **Laboratorios informáticos móviles.**
 - Carro de tablets y portátiles. Sistema de préstamo para alumnado que lo necesite
 - **Instrumentos de Mundo e instrumental ORFF. Iniciación al UKELELE.**
 - **Plataforma digital de comunicación** con las familias: web, Smartphone o Tablet.
 - **Plataforma de aprendizaje no presencial:** Aula virtual de EDUCAMADRID, SMILE AND LEARN, AULA PLANETA – MADRID 5E –, DytectiveU.
 - **Blogs y proyectos de innovación educativa** alojados en nuestra web.
 - **NO SUSTITUIMOS LIBROS POR TABLETS.**
- **PROGRAMA DE PRÉSTAMO DE LIBROS DE TEXTO: PROGRAMA ACCEDE.**
- Tránsito Paulatino y natural interetapas: **Mantenemos algunas metodologías de Ed. Infantil en 1º de Ed. Primaria.**

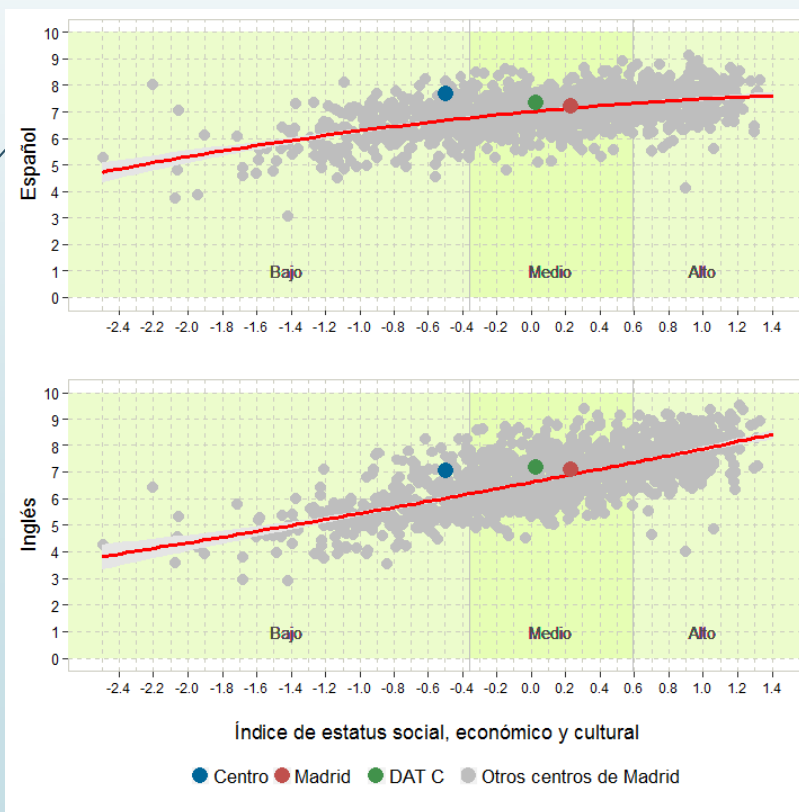
PROYECTOS “ENRUTA2 POR EL COLE”



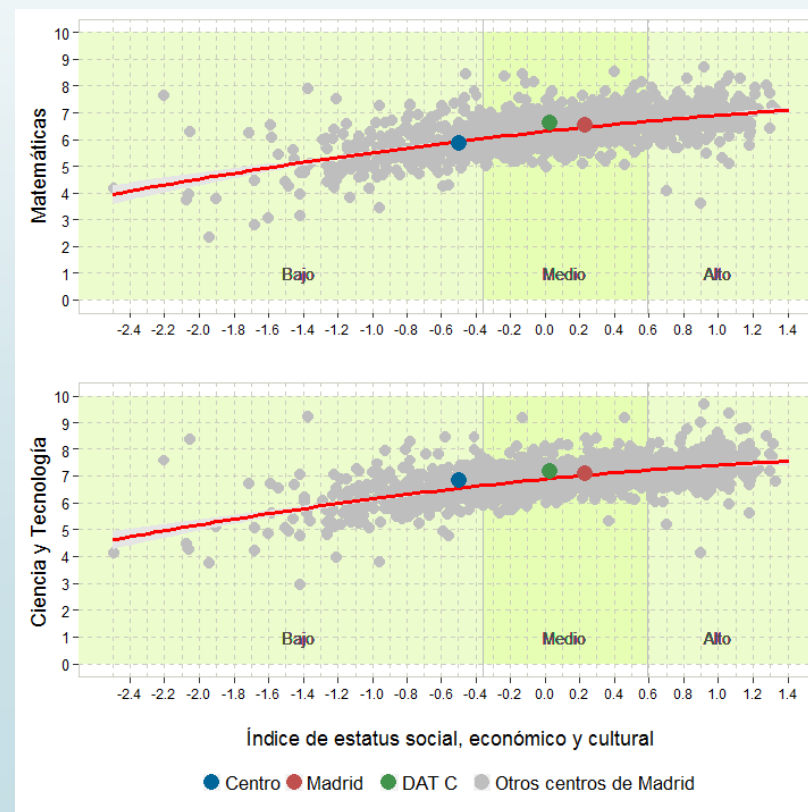
Para más detalles, consulta nuestra Programación General Anual.

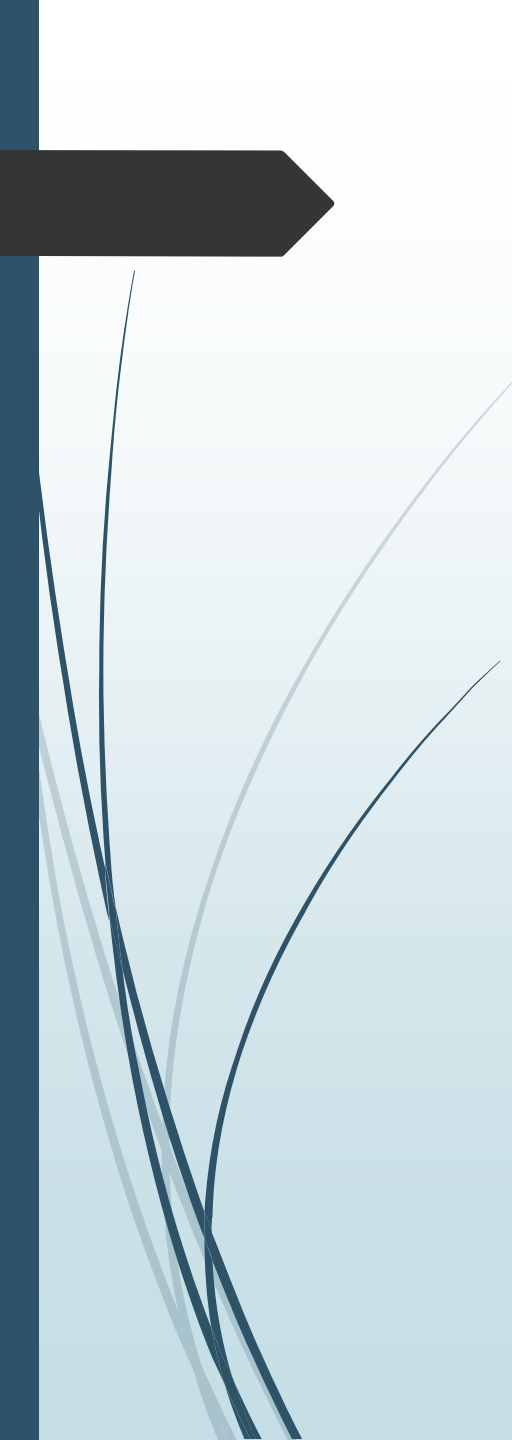
Rendimiento competencial. Relación con I.S.E.C.

Gráfico 20a: Puntuaciones medias de los centros en función de su ISEC en competencia en **comunicación lingüística**.



Gráficos 20b: Puntuaciones medias de los centros en función de su ISEC en **competencia matemáticas y básicas en ciencia y tecnología**.





EDUCACIÓN INFANTIL:

ASPECTOS RELEVANTES

- **AUXILIAR DE ENFERMERÍA, de 7,30 h a 16 h.** Facilitamos los **cambios de ropa** ante “escapes”.
- **Servicio de comedor con cocina propia. Atención individualizada y reforzada en tres años. Información diaria a las familias a través de app propia de la empresa suministradora del servicio.**
- Trabajo por proyectos.
- Modelo bilingüe de la C.A.M. en Educación Infantil. 6/7/8.
- Educación musical con especialista.
- Sala de Psicomotricidad.
- Biblioteca de Educación Infantil.
- Gran oferta de actividades extraescolares para los más pequeños.
- Posibilidad de ropa deportiva del colegio.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS: Percepción Constructivista del aprendizaje: Montessori, Decroly o Freinet.



Conocimientos previos como punto de partida para la consecución de aprendizajes significativos. **MOTIVACIÓN DEL ALUMNO** como elemento catalizador.



Principios Metodológicos en Ed. Infantil.

Constructivismo y Escuela Nueva: Montessori, Decroly o Freinet.

MONTESORY:

- **AMBIENTE PREPARADO:** cada elemento tiene su razón de ser en el desarrollo de los niños.
- **EL PROFESOR COMO "GUÍA"** del proceso de formación.
- **APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO**
- **Uso de materiales específicos**
- **Elección personal del alumno**

DECROLY:

- Observación: observación del entorno y con la ayuda del maestro.
- Asociación: debe saber relacionar los conocimientos entre sí.
- Expresión: Corresponde a la expresión de lo aprendido.

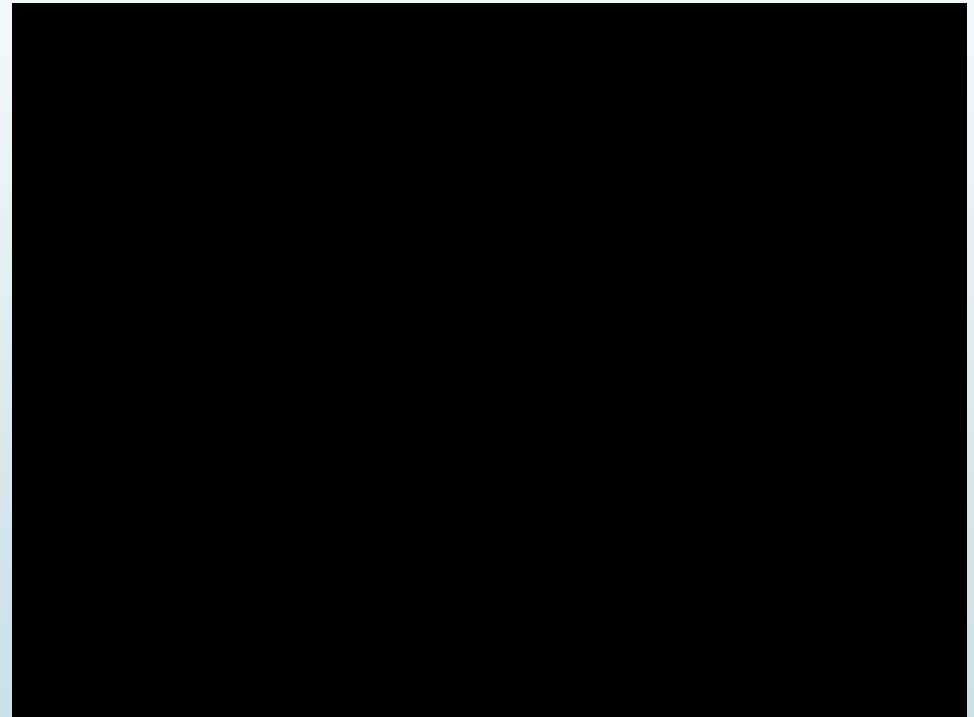
FREINET: "Sólo la práctica enseña y educa".

**APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS:
MODELO MIXTO (Lectoescritura)**



Psicomotricidad

Algunos momentos...



Asamblea matutina de 5 años

Bibliopatio.

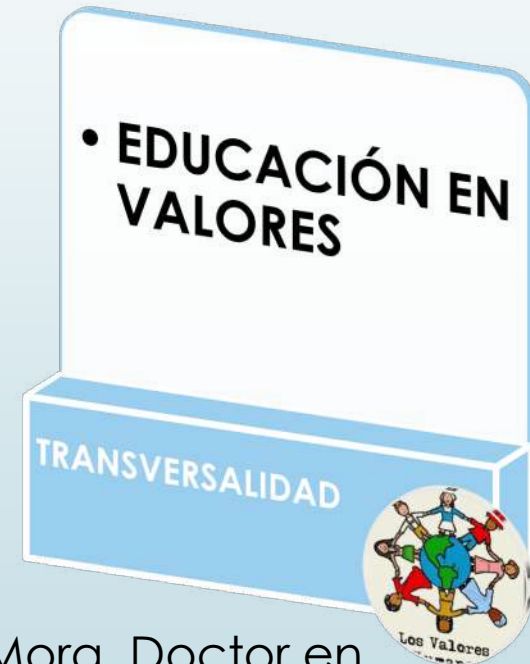


**Asamblea de tres
años.
Profesorado de
apoyo.**



PRINCIPIOS METODOLÓGICOS ED.PRIMARIA

CONSTRUCTIVISMO +



“Nuestro cerebro no aprende si no hay emoción” Francisco Mora. Doctor en Medicina y Neurociencia, catedrático de Fisiología en la Universidad Complutense de Madrid y profesor adscrito de Fisiología Molecular y Biofísica en la Universidad de Iowa, en Estados Unidos

ELEMENTOS TRANSVERSALES



- **Cada niñ@ importa.** Buscamos su propio potencial.
- Favorecemos el trabajo en equipo implementando **metodologías cooperativas.**
- **Elemento lúdico** como catalizador del aprendizaje.
- Fomentamos el **esfuerzo individual y grupal** en la búsqueda de ofrecer lo mejor de nosotros.
- Impulsamos el **aprendizaje competencial** que nos prepara para la vida en sociedad.
- **Impulsamos nuestra identidad** . Todos somos Escuela.

DEBERES



- Entendemos los deberes como un mecanismo para fomentar **responsabilidad y hábitos**.
- Deben ser **racionales y adaptados** no sólo al nivel educativo sino al propio alumno.
- Hablamos de **la regla de los 10 minutos**, que orientativamente (como norma general) nos marca el tiempo que deben dedicar al trabajo diario (deberes + estudio + lectura).
 - 1º E.P.: 10 min
 - 2º E.P.: 20 min
 -
 - 6º E.P.: 60 min
- Buscamos que el alumno sea **independiente en la realización**. No hay que corregir los deberes antes de traerlos. **Los padres deben dejar a su hijo cometer errores, forma parte del aprendizaje.**

Fomento de la actividad física y deportiva.



- **En horario lectivo:** Dinamización de patios.
- **Durante servicio de comedor:** juegos populares y competiciones deportivas.
- **Actividades complementarias:** Salidas a la nieve, patinaje, rocódromo, participación en eventos deportivos.
- **Actividades extraescolares deportivas**
Judo, fútbol, baloncesto, vóley, atletismo, béisbol, patinaje, ajedrez, street dance, psicomotricidad, música y movimiento, parkour, yoga, gimnasia rítmica

ACTIVIDADES DEPORTIVAS



- **TORNERO 3X3 MESONERO ROMANOS- CLUB ENSANCHE DE VALLECAS.**
- **CONVENIOS CON DISTINTAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS.**
- **PARTICIPACIÓN EN JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES.**



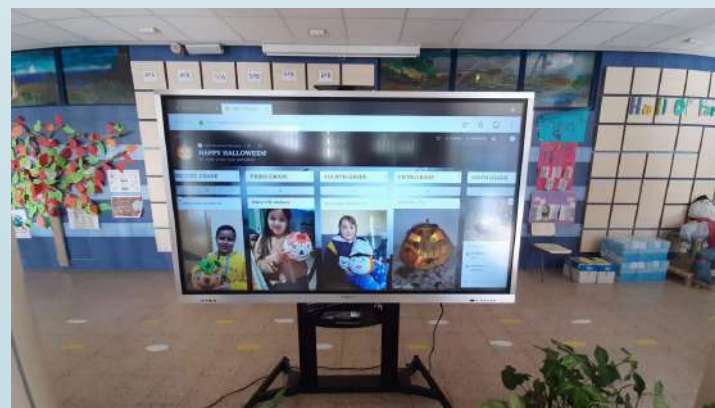
Momentos del cole...

HALLOWEEN





iii Qué miedo!!!



NAVIDAD – FESTIVAL DE INVIERNO



CARNAVAL: “ESTILOS MUSICALES DEL S.XX”



CARNAVAL: “MUJERES IMPORTANTES EN LA HISTORIA”



PROYECTOS

TEATRO EN INGLÉS EN NUESTRO COLE



Información básica:



➤ HORARIO LECTIVO:

- Jornada de mañana y tarde: de 9.00 h a 12.30 h y de 14.30 h a 16.00 h

➤ HORARIO AMPLIADO:

- Desde las 7.30 h a 9.00 h y de 16.00 h a 18.00.

➤ OFERTA DE EXTRAESCOLARES:

- Inglés
- Parkour
- Apoyo escolar.
- Guitarra.
- Teatro.
- Música y movimiento.
- Street dance.
- Psicomotricidad.
- Béisbol
- Multideporte.
- Baloncesto.
- Fútbol.
- Voleibol.
- Atletismo.
- Judo.
- Ajedrez
- Soft Rugby
- Patinaje.
- Según demanda de familias.

OTRAS ACTIVIDADES



**MESONERO
ROMANOS**
COLEGIO PÚBLICO BILINGÜE

- Gran empuje y colaboración de nuestro AMPA.
- Escuela de familias.
- Ludoteca.
- Bibliopatio.
- Cine en el cole.
- Desayunos saludables. Higiene dental.
- Colegio taponero.
- Banco de alimentos.
- Y muchos más proyectos por venir...



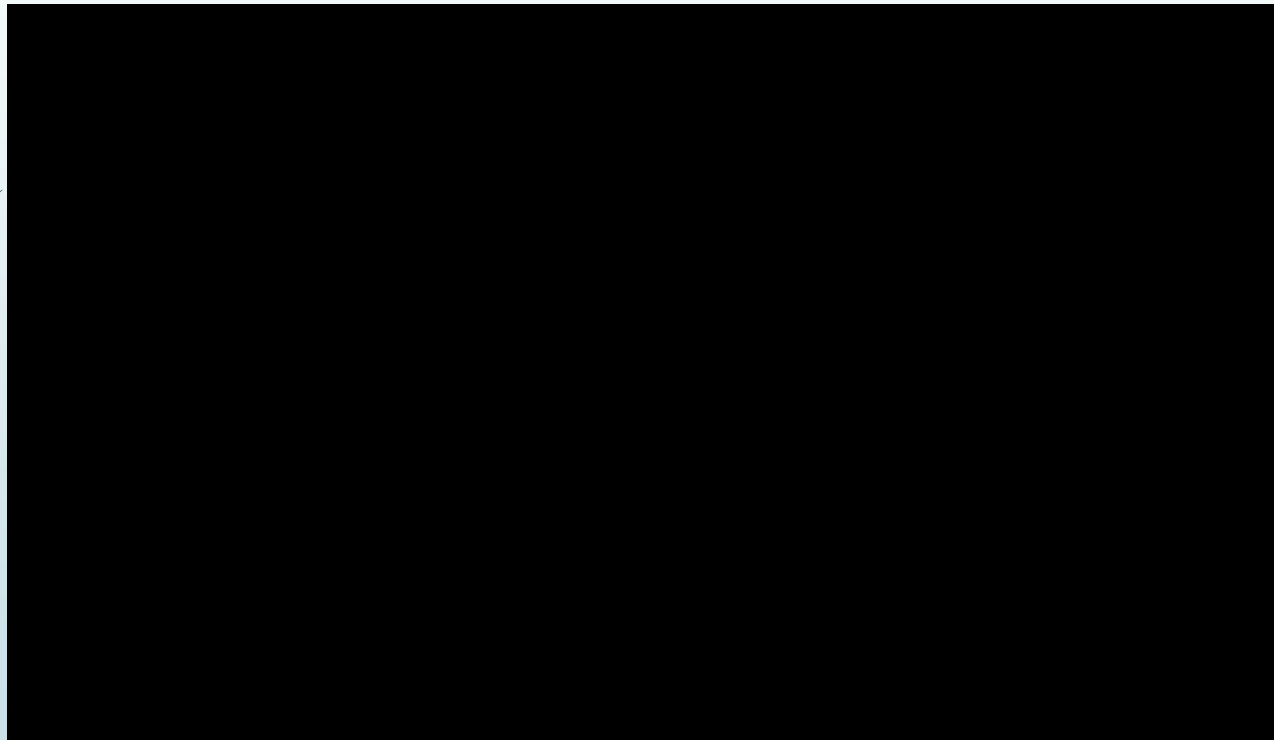
www.colegiomesoneroromanos.com

PROYECTO EDUCATIVO

Nos faltas tú...



www.ampamesoneroromanos.es



► PERIODO DE ADMISIÓN para el Curso 2026 – 2027

- Entrega solicitud: del 11 al 25 de marzo.
- Fotocopia de D.N.I., N.I.E. o Pasaporte de los padres.
- Fotocopia del libro de familia (si lo poseen) o documento identificativo el menor.
- Volante de empadronamiento familiar donde aparezca el menor viviendo, al menos, con alguno de los progenitores.
- Documentación acreditativa para baremo.
- Punto de Consejo Escolar: pendiente de aprobación

Muchas gracias por su asistencia. ¡Esperamos verles pronto!

La Dirección.